



*ASSOCIATION DE PREVENTION ET D'EDUCATION SANITAIRE*

*ACTIONS LOCALES*

**RESULTATS DE LA CAMPAGNE  
DE REPERAGE DE TROUBLE DU LANGAGE  
DU DEPARTEMENT DU NORD  
ANNEE SCOLAIRE 2015-2016**

# SOMMAIRE

## Pages

<b><u>1. INTRODUCTION</u></b>	<b>3</b>
<b><u>2. LE REPERAGE</u></b>	<b>3</b>
<b><u>3. LES RESULTATS</u></b>	<b>4</b>
<b><u>4. L'INFORMATION AUX PARENTS</u></b>	<b>5</b>
<b><u>5. CONCLUSION</u></b>	<b>6</b>

## 1. INTRODUCTION

Sur les **1383** écoles du département du Nord, **678** ont participé activement en retournant les grilles de repérage soit **49,02%**

Sur les **15 091** enfants inscrits aux effectifs, **10 431** ont bénéficié du repérage des troubles du langage soit **69,12%**.

**10** orthophonistes ont prêté leur concours pour l'analyse des grilles d'observations.

**8** Réunions ont été organisées avec le concours des Inspections de circonscription en vue d'informer et former les enseignants au repérage (**174** enseignants présents, **129** écoles représentées).

**1** Participation à une réunion organisée auprès des enseignants du RASED (Réseau d'Aides Spécialisées aux Elèves en Difficulté) dans une Inspection de circonscription.

**1** Participation à une réunion en qualité d'acteur de prévention dans le cadre de la mise en place de Pôle Ressource (adaptation et intégration scolaire) au sein d' 1 inspection de circonscription.

.

## 2. LE REPERAGE

Au moyen du questionnaire « DPL3 » conçu par le Docteur Bruno MAETZ médecin ORL phoniatre et Françoise COQUET orthophoniste, les enseignants procèdent directement à l'observation du comportement des enfants : ils apprécient ainsi leur niveau d'expression, de graphisme et de communication. Les orthophonistes interprètent les réponses apportées aux questionnaires remplis par les enseignants.

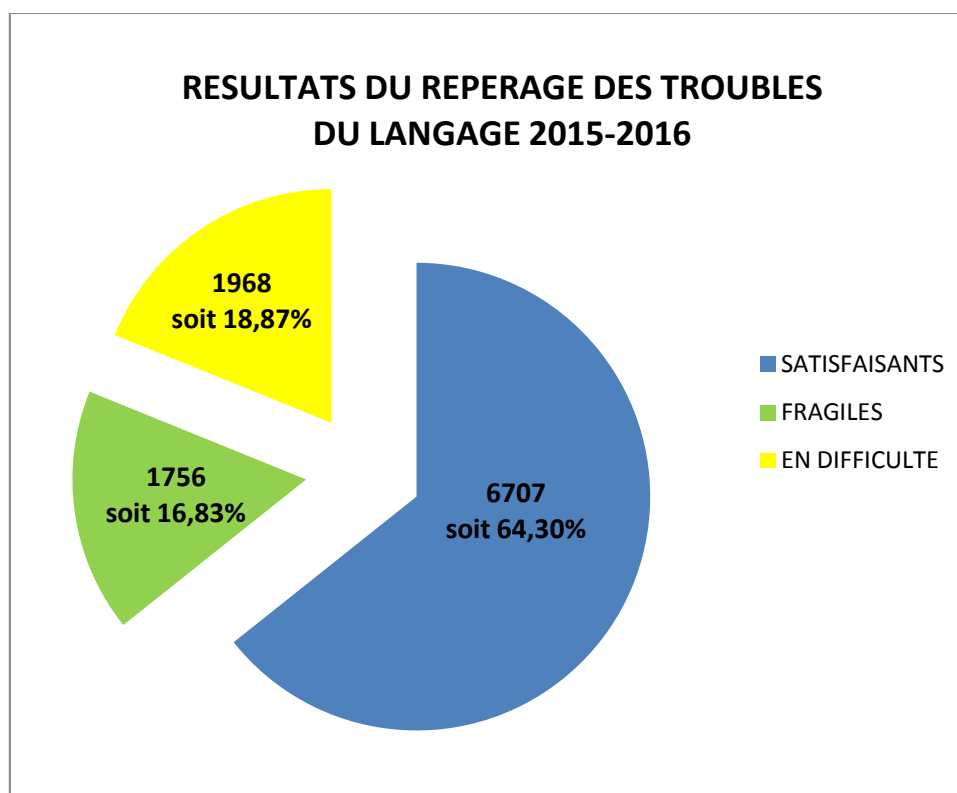
### 3. LES RESULTATS

**10 431** enfants ont bénéficié du repérage des troubles du langage :

**6707** sont « satisfaisants » soit **64,30%**,

**1756** sont « fragiles » soit **16,83%**,

**1968** sont en « difficulté » soit **18,87%**.

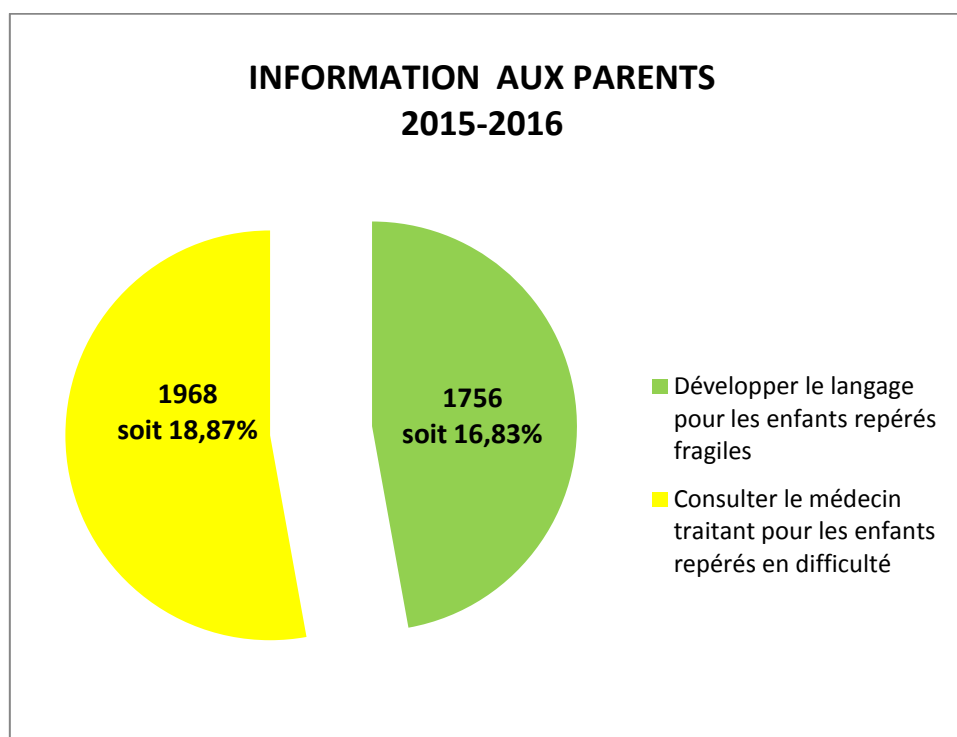


#### 4. L'INFORMATION AUX PARENTS

APESAL informe les parents des résultats et incite ceux-ci à :

- développer le langage de leurs enfants pour les **1756** enfants présentant un résultat « fragile »,
- consulter leur médecin traitant pour les **1968** enfants « en difficulté ».

Une fiche de liaison permet un suivi des enfants présentant un résultat « en difficulté ».



## 5. CONCLUSION

Durant l'année scolaire 2015-2016, la campagne de repérage des troubles du langage a obtenu la participation de :

- **678** écoles sur les **1383** écoles recensées dans le Département du Nord soit **49,02%**,
- le nombre d'enfants repérés a été de **10 431** soit **69,12%**.

L'implication des écoles du Département du Nord est très active dans le cadre de ce repérage.